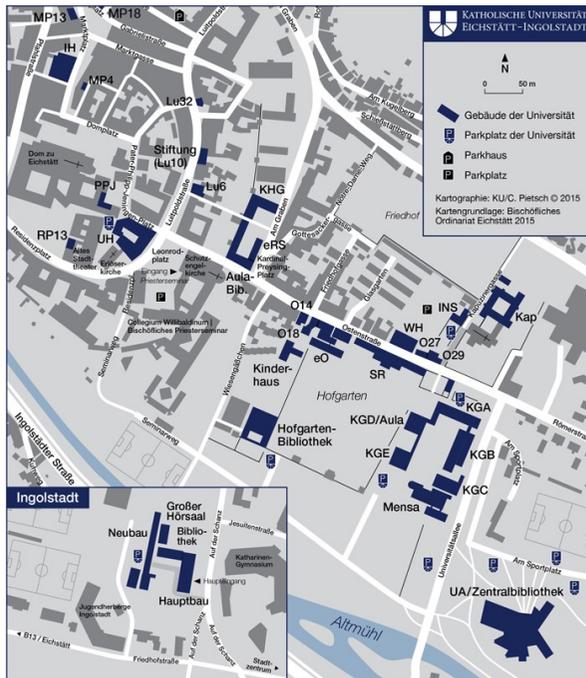


Veranstaltungsort

KU Eichstätt-Ingolstadt
Ostenstr. 26
85072 Eichstätt

Anreiseinformationen und Lageplan unter:
www.ku.de/unsere-ku/campus/anfahrt

Die Veranstaltung beginnt im Gebäude KGA (Foyer/Aula).



Tagungsorganisation

Dr. Petra Hiebl, Stellvertretende Vorsitzende der Leitung des
Zentrums für Lehrerbildung (KU ZLB)
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

<https://www.ku.de/zlb/>

E-Mail: petra.hiebl@ku.de



Kooperationsveranstaltung des Zentrums für Lehrerbildung mit
dem Praktikumsamt der KU sowie mit der Regierung von
Oberbayern und der Regierung von Mittelfranken

Mit freundlicher Unterstützung

BLLV

AAP Lehrfachverlage

Bayern liest e.V.

Cornelsen Verlag

Finken Verlag

Klett Verlag

Mildenberger Verlag

Schulbibliothekarische Arbeitsstelle

Netzwerk Leseförderung, München

5. Eichstätter Lehrertag

„Lesen als Schlüssel zum Bildungserfolg“

am 01.10.2019

für Lehrkräfte aller Schularten (GS,MS,RS,GY), Schul-
leitungen, Referendar*innen, Studierende

KU ZLB
Zentrum für Lehrerbildung

Ablauf



Ab 09:00 Uhr KGA Foyer Aula

Verlagsausstellung

09:15 - 10:00 Uhr

Lernplattform für Leseverständnis und Sprachbildung: Leseo, Cornelsen Verlag (www.cornelsen.de/lesefoerderung)
Leselounge e.V. (leselounge-ev.de/)

10:00 - 12:00 Uhr

Workshoprunde I

12:00 - 13:00 Uhr

Mittagspause

13:00 - 14:00 Uhr

KGA Aula

Begrüßung im Plenum

Dr. Petra Hiebl, Stellvertretende Vorsitzende der Leitung des KU ZLB

Impulsreferat:

„Leseförderung. Grundlagen aus deutschdidaktischer Sicht“

Prof. Dr. Ina Brendel-Perpina, Lehrstuhl für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur, KU

14:00 - 16:00 Uhr

Workshoprunde II

16:00 - 17:00 Uhr

Moderierte Austauschrunde im Plenum

Workshoprunde I

(10:00 - 12:00 Uhr)

1 Alle Mann ans Buch! Empfehlungen zur Leseförderung von Jungen. Das Projekt boys & books (alle Schularten)
Sebastian Tatzel

2 Lesen fördern, Zugänge zu Texten schaffen – Vorschläge für (leseschwache) Schüler*innen (MS, RS, GY)
Barbara Reidelshöfer

3 Lesestrategien und Lesen von Sachtexten (alle Schularten)
Dr. Anna Kretzschmar

4 Digitales Lesen / Social reading (alle Schularten)
Ralph Möllers

5 Texte, Texte, Texte – Hilfe! Ich versteh' nix! Textverständnis im (Fach-) Unterricht anbahnen, unterstützen und fördern (alle Schularten)
Angelika Schmitt-Rößler

6 Sachtexte für die eigene Zielgruppe aufbereiten und gute Textverstehensaufgaben entwickeln (GS)
Dr. Friederike Pronold-Günthner

7 Lesekompetenzförderung als Aufgabe der Schul- und Unterrichtsentwicklung - #lesen.bayern in der Grund- und Mittelschule (Schulleitungen GS, MS)
Dr. des. Margret de La Camp/Tanja Mayr

8 Vorstellung des Konzepts "Lesen mit Strategie" am Beispiel des Lesestrategietags an allen Grund- und Mittelschulen im Schulamtsbezirk Ebersberg (GS,MS)
Sandra Hiebl / Judith Mathä, M.A.

9 Leseflüssigkeit fördern – Lesekompetenz erwerben (GS)
Melissa Brehm / Christina Wendel

Anmeldung über FIBS E675-0/19/14052019

Auswahl der Workshops unter <https://vorga.alp.dillingen.de>

Alle Informationen unter:
<https://www.ku.de/zlb/aktuelles/eichstaetter-lehrertag/>

Die Teilnahmegebühr von 10.– Euro fällt vor Ort an.

Workshoprunde II

(14:00 - 16:00 Uhr)

1 Alle Mann ans Buch! Empfehlungen zur Leseförderung von Jungen. Das Projekt boys & books (alle Schularten)
Sebastian Tatzel

2 Lesen fördern, Zugänge zu Texten schaffen – Vorschläge für (leseschwache) Schüler*innen (MS, RS, GY)
Barbara Reidelshöfer

3 Lesestrategien und Lesen von Sachtexten (alle Schularten)
Dr. Anna Kretzschmar

4 Digitales Lesen / Social reading (alle Schularten)
Ralph Möllers

5 Texte, Texte, Texte – Hilfe! Ich versteh' nix! Textverständnis im (Fach-) Unterricht anbahnen, unterstützen und fördern (alle Schularten)
Angelika Schmitt-Rößler

6 Sachtexte für die eigene Zielgruppe aufbereiten und gute Textverstehensaufgaben entwickeln (MS, RS, GY)
Dr. Friederike Pronold-Günthner

7 Tatenvolumen nicht aufgebraucht - Schulbibliothek analog und digital reloaded (MS, RS, GY)
Reimar Dietz

8 Vorstellung des Konzepts "Lesen mit Strategie" am Beispiel des Lesestrategietags an allen Grund- und Mittelschulen im Schulamtsbezirk Ebersberg (GS, MS)
Sandra Hiebl / Judith Mathä, M.A.

9 Leseflüssigkeit fördern – Lesekompetenz erwerben (GS)
Melissa Brehm / Christina Wendel

