

**Regionale Lehrerfortbildung
Titel
Französischlernen mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten**

Tag: Montag, 20.01.2020

Zeit: 9.00 - 15.30 Uhr

Ort: Staatliche Realschule Haag, Maria-Ward-Str. 24, 83527 Haag i. OB

Maximale Teilnehmerzahl: 25

Anmeldeschluss: 09.01.2020

Hinweis für alle Teilnehmer der Fortbildung:

Eine Erstattung der Auslagen gem. Art. 24 BayRKG kann nur denjenigen Lehrkräften gewährt werden, die sich ordnungsgemäß und termingerecht über FIBS bei der MB-Dienststelle angemeldet haben! Die Reisekostenvergütung gem. Art. 3 Abs. 5 BayRKG ist innerhalb einer Ausschlussfrist von einem halben Jahr bei der zuständigen Abrechnungsstelle oder bei der Beschäftigungsbehörde schriftlich oder elektronisch zu beantragen.

Bei Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel ist dies nur möglich, wenn dem Antrag die Fahrkarte beigelegt wird.

Die Anmeldung erfolgt über FIBS. Nach dem Anmeldeschluss erhalten Sie die Zu- oder Absage an Ihre angegebene E-Mail-Adresse.

Dienstbefreiung kann durch den Schulleiter/ die Schulleiterin erteilt werden, wenn die schulischen Gegebenheiten dies zulassen.

Hinweis für Lehrkräfte aus anderen Aufsichtsbezirken:

Vorrangig werden Lehrkräfte aus unserem Aufsichtsbezirk berücksichtigt. Eine Zulassung erfolgt, sofern noch Plätze vorhanden sind. Bitte erkundigen Sie sich vor der Anmeldung bei Ihrer MB-Dienststelle, ob diese der Teilnahme in einem anderen MB-Bezirk zustimmt und ob die Auslagen übernommen werden. Entsprechendes ist bei der Anmeldung über FIBS unter „Bemerkung“ anzugeben.

Programm:

Uhrzeit	Programmpunkt	Referent
9.00 - 9.15	Begrüßung, Organisatorisches	Frau Doris Deutinger
9.15 - 11.00	Französischlernen mit Lese-Rechtschreibschwierigkeiten Wie stellen sich Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Französischunterricht dar?	Frau Sophie Engelen
11.00 - 12.30	Fördermöglichkeiten im Französischunterricht Ausspracheförderung / Vokabelarbeit Multisensorische Verfahren und Automatisierung	Frau Sophie Engelen
13.30 - 15.30	Adaptierte Leistungsbeurteilung und Korrekturverfahren	Frau Sophie Engelen

Für Kinder und Jugendliche, die von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten betroffen sind, stellt das Erlernen einer Fremdsprache eine besondere Herausforderung dar. Für Lehrkräfte ergeben sich durch diese Schwierigkeiten vielfältige Fragen, wie diesen Situationen adäquat begegnet werden kann. In der gemeinsamen Diskussion soll versucht werden, einige Antworten und mögliche Umsetzungsmöglichkeiten zu erarbeiten.
