

## GMF-Regionaltagung für Fremdsprachenlehrer 2019 **Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt** Samstag, **12. Oktober 2019**

*Liebe Kolleginnen und Kollegen,*

der Gesamtverband Moderne Fremdsprachen Landesverband Bayern e.V. führt dieses Jahr seine Fachtagung für Fremdsprachenlehrkräfte aller Schularten als eintägige Veranstaltung zusammen mit dem **Sprachenzentrum** der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt, **Campus Eichstätt** durch.

Die Tagung richtet sich an Lehrkräfte aller Schularten der Sprachen Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch, Chinesisch und Deutsch als Fremd-/Zweitsprache. Sie bietet über 45 Vorträge oder Workshops zu methodisch-didaktischen Themen, bildungspolitische Diskussionsgruppen sowie Präsentationen von Verlagsprodukten und Bildungsinitiativen.

Ein besonderer Programmpunkt, auf den ich Sie aufmerksam machen möchte, sind drei Hauptvorträge zum aktuellen Zeitgeschehen in der englisch, französisch und spanisch sprechenden Welt, die von kompetenten Rednern in der jeweiligen Zielsprache dargeboten werden. Geoff Tranter spricht über den Brexit, Cyril Carnevilliers über den Aachener Vertrag zwischen Frankreich und Deutschland und Prof. Walter Bernecker über die US-amerikanisch-mexikanischen Beziehungen unter Trump.

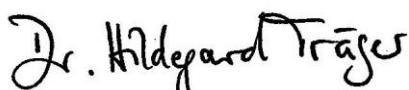
Die Tagung wird von einer umfangreichen Verlagsausstellung sowie Schautafeln zu innovativen Projekten unserer Gastgeber-Universität begleitet.

Das Programm (Übersicht und Referatsliste) finden Sie auf den folgenden Seiten.

Ich lade Sie ganz herzlich zu dieser als Fortbildungsveranstaltung offiziell anerkannten Tagung ein. Die Anmeldung ist vor Ort oder ab Juli - mit Online-Rabatt - über die Homepage des GMF ([www.gmf-bayern.de](http://www.gmf-bayern.de)) und zusätzlich über FIBS möglich.

Bitte informieren Sie Ihre Kolleginnen und Kollegen und verabreden Sie sich mit Ihnen auf unserer Tagung. Nehmen Sie die Möglichkeit des Austauschs und des Blicks über den Tellerrand der eigenen Schulart oder Bildungseinrichtung wahr.

Wir freuen uns auf Sie und eine gewinnbringende Tagung für alle Beteiligten!



Vorsitzende des GMF-LV Bayern e.V.

Tagung für Fremdsprachenlehrkräfte an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt (Campus Eichstätt)  
Samstag, 12. Oktober 2019

Sektion + Leiter → Zeit ↓	I Dr. M. Oesterreicher	II NN	III Dr. M. Bredenbroecker	IV A. Baader / Dr. N. Rischawy	V Prof. Dr. M. Eisenmann	VI K. Mösel	VII Dr. M. Wollin (F) / D. Jakob-Fuchshuber	VIII E. García Martín	IX D. Cicala / A. Castelli	X H. Huang / NN	XI M. Müller-Pulsfuß / C. Platzer
	Bildungspolitik Wissenschaft	Digitaler Unterricht	Englisch (GMS, FöS)	Englisch Sek I (RS, GYM)	Englisch Sek II (GYM, BO)	Französisch	Französisch Spanisch	Spanisch	Italienisch	Chinesisch	DaF/DaZ
08.30 10.00	Anmeldung / Frühstück / Kollegialer Austausch / Verlagsausstellung										
09.40		<b>ab 09.40!!</b>			<b>ab 09.40!!</b>						<b>ab 9.40!!</b>
10.00 11.00	JUDENMANN Polit. Bildung	FÄSSLER Using technology	LANGE-GÖ. Storytelling [GS]	KARL Wortschatz- arbeit VP	LAUBER Writing [BO] VP	PLOMER Lese- kompetenz VP	PFISTER Anfangs- unterricht	DEL VALLE Poemas visuales VP	VOLK Mediacione VP	<b>FORUM:</b> Chinesisch im Unterricht	RINKER ET AL Sprache im Fach
11.15 12.15	KEYNOTE Englisch: TRANTER (KGA 201)			KEYNOTE Französisch: CARNEVILLIERS (KGA 205)			KEYNOTE Spanisch: BERNECKER (KGA 101)				
12.20 13.20	<b>FORUM:</b> Jahgangs- stufentests	SCHLAMP Digitalisierg. konkret	HAB Cultural Awareness [MS]	SAILER Assessing Writing	SCHWANKE Interkultur. Lernen	BLUME Motivation	JUNG Interaktion VP GEIGER ¡Cuéntame! VP	PRESA Imagen de España	CAPPELLARI Motivare alla scrittura	HUANG+ ZIETHEN Chinesen verstehen	MÜNZER Leichte Spra- che
13.00 14.30		<b>bis 13.40!!</b>	<b>bis 13.40!!</b>	<b>bis 13.40!</b>			<b>bis 13.40!!</b>		<b>bis 13.40!!</b>		<b>bis 13.40!!</b>
13.00 14.30	Mittagspause / Kollegialer Austausch / Verlagsausstellung										
	Bildungspolitik Wissenschaft	Digitaler Unterricht	Englisch Activities	Englisch Sek I (RS, GYM)	Englisch Sek II (GYM, BO)	Französisch	Französisch Spanisch	Spanisch	Italienisch	Sprachenmix	DaF/DaZ
14.10			<b>ab 14.10 !!!</b>								
14.30 15.30	NN (MR Gruber, angefragt)	FRITZE MBook VP	REVELL Energising VP	THALER Zeitgemäßer GU	ALTER Picturebooks	USCHOLD Sprechen VP	BÄUMLER Sprach- korpora	RAMOS Mediación	BÜHLER+ OSTERMEIER Austausch	GEIGER+ WISOR Fehler	KRAMEL+ STAHL German after English
15.40 16.40	NN	STERMOSE- OCH Swiss Knife	WHAITES/ WHEELER Do students listen?	KÖLTZSCH Kreative Aufgaben- formate	HAMM Oberstufen- grammatik VP	MÖSEL+ MARANDET Kap's et clips	BERGMANN Lernaufgabe VP	ROJAS- RIETHER Lectura de textos VP	BERNHOFER + BENTIVOGLIO Spracharbeit VP	POPP Binnendiffe- renzierung	BURGER TheMus Unit
17.00		<b>bis 17.00!!</b>	<b>bis 17.00!!</b>					<b>bis 17.00!!</b>	<b>bis 17.00!!</b>		

LEGENDE:

Bei 60-minütigen Veranstaltungen handelt es sich um VORTRÄGE (Dauer 45-50 Minuten + Zeit für Fragen).  
WORKSHOPS dauern 80 Minuten und sind am vorgezogenen Beginn bzw. am späteren Ende zu erkennen.  
VP = Verlagspräsentation

GMF-Tagung Eichstätt Sa, 12.10.2019 Programm			Sprache(n)	Notizen
<i>Referentinnen und Referenten in alphabetischer Reihenfolge</i>				
(1)	Prof. Dr. Alter, Grit	Education for sustainable development with picture books in ELT	E	
(2)	Bäumler, Linda	Sprachkorpora im Unterricht: Aussprache der Anglizismen im Spanischen	S	
(3)	Bayer, Cornelia [angefragt]	[Rebranding der KMK-Zertifikate für die Berufsschule]		
(4)	Bergmann, Armelle	Herausforderung Lernaufgabe: wie kann es gelingen, mit <i>Génération pro</i> im Unterricht für Spätanfänger handlungsorientiert zu unterrichten und zu lernen?	F	
(5)	Prof. Dr. Bernecker, Walther L.	México, América Central y la administración Trump: migraciones y relaciones bilaterales	S	
(6)	Bernhofer, Verena + Bentivoglio, Antonio	Spracharbeit mit dem neuen <i>Scambio plus</i>	I	
(7)	Blume, Otto-Michael	Neue Motivation für Französisch beim Übergang in die Sek. II	F	
(8)	Bühler, Katja + Dr. Ostermeier, Christiane	Austauschbegegnungen aktiv und effektiv gestalten	S/I	
(9)	Burger, Theresa	TheMus Unit – Mit Theater und Musik Grenzen der Sprache und des Denkens überwinden		
(10)	Cappellari, Cristina	Motivare alla scrittura dell'italiano con il metodo Montessori: idee pratiche	I	
(11)	Carnevilliers, Cyril	Perspectives d'évolution des relations franco-allemandes – le pari du Traité d'Aix-la-Chapelle	F	
(12)	Dr. del Valle Luque, Victoria	Poemas visuales – Momentos poéticos para el aula de ELE	S	
(13)	Fässler, Georg	Breakout, station, maze – Using technology in language activities	E	
(14)	Fritze, Martin	Andere Bücher und andere Mindsets: das MBook und der Unterrichtsmanager – für einen zeitgemäßen EU	E	
(15)	MR Gruber [angefragt]	Fremdsprachen in der neuen gymnasialen Oberstufe		
(16)	Geiger, Bettina	Kompetenzorientiert und lehrplangerecht Lernen mit <i>¡Cuéntame!</i>	S	
(17)	Geiger, Bettina + Wisor, Gabriele	Zum Umgang mit Fehlern – Effektive Fehleranalyse durch Schüler	E,F,S,I	
(18)	Hab, Kimberley	Cultural Awareness in Foreign Language Education	E	
(19)	Hamm, Wolfgang	Operatoren gesteuerte Oberstufen-Grammatik in fünf Modulen	E	
(20)	Huang, Hefei + Ziethen, Dieter	FORUM: Chinesisch im Unterricht – Chancen und Probleme	Ch	
(21)	Huang, Hefei + Ziethen, Dieter	Die Chinesen verstehen – ein interkultureller Ansatz	Ch	
(22)	Judenmann, Wolfgang	Politische Bildung in den modernen Fremdsprachen – immer schon ein fester Bestandteil des Unterrichts	E,F,I	
(23)	Jung, Sarai	Förderung der Interaktion im Spanischunterricht – digital und real	S	
(24)	Karl, Christian	Wortschatzarbeit im kompetenzorientierten Englischunterricht	E	
(25)	Költzsch, Deborah	Kreative Aufgabenformate im FSU. Sprachlernrelevante neurobiologische Grundlagen und ihre fremdsprachendidaktische Umsetzung	E	
(26)	Kramel, Christine + Dr. Stahl, Thomas	German after English – Mehrsprachigkeitsdidaktik und tertiärsprachenlernen online	DaF/DaZ	
(27)	Lange-Göttler, Katharina	<i>Storytelling</i> im Englischunterricht der Grundschule	E	
(28)	Lauber, Sabine	Die „neuen“ Writing Aufgaben der Englisch-Abschlussprüfung an FOS/BOS 12 und 13: Mediation Deutsch – Englisch (13) und Material-based Writing (12/13) - Herangehensweise, Umsetzung und Bewertung	E	
(29)	Mösel, Klaus + Marandet, Louis	Kap's et clips – de quoi enrichir vos cours. Du matériel et des tuyaux prêt-à-porter	F	
(30)	Münzer, Andreas	Leichte Sprache - einfache Sprache: Ein Weg zur barrierefreien Kommunikation	DaF/DaZ	
(31)	Dr. Oesterreicher, Mario	FORUM: Jahrgangsstufentests		
(32)	Pfister, Thomas	Anfangsunterricht Französisch neu(?) gedacht mit dem Lehrplan PLUS	F	
(33)	Plomer, Verena	Frisches aus der Lesekompetenzküche	F	
(34)	Popp, Kerstin	Binnendifferenzierung im Fremdsprachenunterricht: Methoden und Beispiele	S/E	
(35)	Presa, Miguel	La imagen de España en el exterior	S	
(36)	Prof. Dr. Ramos Méndez, Carmen	La mediación en contextos profesionales: propuestas para el aula universitaria	S	
(37)	Revell, Jane	Energizing your classroom	E	
(38)	Rinker, T.+Mika, H.+Thiede, M.	Sprache im Fach	DaZ	
(39)	Rojas-Riether, María Victoria	La lectura comunicativa de textos	S	
(40)	Sailer, Ariane	<i>Assessing Writing</i> – Bewertung schriftlicher Leistungsaufgaben (Niveau A1+/A2) anhand der neuen <i>Rating Scale</i> zum Jahrgangsstufentest der Realschule		

(41)	Schlamp, Georg	Digitalisierung konkret – zeitgemäßer fremdsprachlicher Literaturunterricht mit dem iPad	E	
(42)	Schwanke, Katrin	Interkulturelles Lernen und die „Sustainable Development Goals“: Was hat eigentlich Virginia Woolf mit Urban Gardening zu tun?	E,F	
(43)	Stermose-Och, Michaela	Swiss Knife – Erprobte Apps und Websites für den Englischunterricht	E	
(44)	Prof. Dr. Thaler, Engelbert	Zeitgemäßer Grammatikunterricht	E	
(45)	Tranter, Geoff	BREXIT Past – BREXIT Present – BREXIT Future? <i>Thoughts on BREXIT from a British Citizen resident in the EU for over Forty Years</i>	E	
(46)	Uschold, Martina	Sprechen, Sprechen, Sprechen – Maßnahmen zur Förderung der Kompetenz und Prüfungsmodelle	F	
(47)	Volk, Philipp	Mediazione – kompetenzorientierte Aufgabenstellung nach dem Lehrplan PLUS	I	
(48)	Whaites, Nick / Wheeler, Maya	Do your students really listen?	E	

Stand: 19.06.2019

Änderungen vorbehalten!